

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ингушский государственный университет»
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель образовательной
программы

_____ Евлоева А.М.

от « 10 » марта 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио проректора по научной работе

_____ Цурова Л.А.

от « 12 » марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«Научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на
соискание ученой степени кандидата наук»**

Специальность

5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации

Профиль

Литературы народов Российской Федерации

Уровень образования

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

Программа подготовки научных и научно педагогических кадров аспирантуре составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10. 2021 г. № 951.

Составитель программы:

	/	к.филол.н., доцент, зав. кафедры «Ингушская литература и фольклор» Евлоева А.М.
_____		_____
(подпись)		(фамилия, инициалы, ученая степень, звание и должность)

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры ингушской литературы и фольклора от «3» марта 2025 года, протокол №8

Программа одобрена Учебно-методической комиссией филологического факультета
Протокол №6 от 04. 03. 2025 года

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

С учетом норм ст.19 Федерального Закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» аспирантура является основной формой подготовки научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского образования.

В соответствии с ФГТ ВПО и ООП вуза, обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры, направленной на формирование общекультурных и профессиональных компетенций является научно-исследовательская работа.

Согласно Федеральным государственным требованиям, утвержденным Приказом Минобрнауки № 951 от 20 октября 2021 г., исследовательская компонента включает в себя следующие виды работ:

- научно-исследовательскую работу по избранной тематике;
- представление результатов на научных мероприятиях, в научных публикациях и охранных документах на объекты интеллектуальной собственности;
- подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Программа научно-исследовательской работы регулирует вопросы ее организации и проведения для аспирантов очной формы обучения по специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ингушский государственный университет» (далее - университет).

Настоящая Программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ, Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.04.2001 г.

№ 264 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации», Приказом Минобрнауки от 16.03.2011г. «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)».

Настоящая Программа определяет понятие научно-исследовательской работы аспирантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

Аспирант - это широко эрудированный специалист, владеющий методологией и методикой научного творчества, современными информационными технологиями, имеющий навыки анализа и синтеза разнородной экономической информации, способный самостоятельно решать научно-исследовательские задачи, разрабатывать и управлять проектами, подготовленный к научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельности.

Тесная интеграция образовательной, научно-исследовательской, научно-практической и научно-педагогической подготовки, предусмотренная федеральными государственными требованиями по специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации, позволяет подготовить аспирантов, владеющих всеми необходимыми компетенциями, способных к решению сложных профессиональных задач, организации новых областей деятельности.

Трудоемкость специализированной подготовки аспирантов, отведенной на научно-исследовательскую работу в федеральных государственных требованиях

послевузовского профессионального образования (аспирантура), составляет 165 зачетных единиц, что фиксируется в учебном плане.

Научно-исследовательская работа (далее - НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки аспиранта и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными требованиями послевузовского профессионального образования (аспирантура) по специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у аспирантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

НИР предполагает как общую программу для всех аспирантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение диссертации.

НИР аспирантов проводится на выпускающей кафедре «Ингушская литература и фольклор», а также на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров, кафедр университета.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Основной целью НИР аспиранта является развитие способности самостоятельного осуществления диссертационной работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская работа выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательских работ аспиранта определяется в соответствии с темой кандидатской диссертации.

Задачами НИР является:

- обеспечение становления профессионального научно- исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Кафедра «Ингушская литература и фольклор», на которой аспирант пишет диссертацию, определяет специальные требования к подготовке аспиранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой аспирантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с кандидатской диссертацией);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

В результате выполнения программы НИР обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- уметь перевести получаемые знания в инновационные технологии, превращая новые знания в конкретные предложения;
- знать, как обеспечить доступ к глобальным источникам знаний;
- иметь мотивацию к обучению, на протяжении всей жизни, владеть навыками самостоятельного получения знаний и повышения квалификации (специалист должен «уметь учиться»);
- владеть методологическими знаниями и аналитическими навыками, учитывая, что одним из важных последствий научно-технического прогресса является ослабление акцента на запоминание множества фактов и базовых данных;
- владеть навыками проведения научных исследований;
- владеть базовыми знаниями и навыками, обеспечивающими способность постоянно учиться;
- иметь способность осуществлять письменное и устное общение, работать в команде, адаптироваться к переменам, способствовать социальной сплоченности;
- владеть ценностями, необходимыми для того, чтобы жить в условиях демократического общества, быть его гражданином, обладать необходимыми для этого социальными компетенциями;
- развивать в себе все аспекты интеллектуального потенциала;
- владеть современными информационными технологиями.

3. ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА

План научно-исследовательской работы аспиранта отражается в основных мероприятиях, подлежащих обязательному выполнению (см. табл.2.1).

Нормативный срок подготовки аспиранта при очной форме обучения составляет 3 года, при заочной форме – 4 года.

Объем исследовательской работы плана работы аспиранта составляет 145 зач.ед. (или 5220 часов), в том числе научно-исследовательская работа и выполнение кандидатской диссертации на соискание ученой степени кандидата наук - 145 зач. ед. (5940 ч.), подготовка и защита диссертации 15 зач.ед. (или 540 ч.).

Таблица 2.1. План научно-исследовательской деятельности аспиранта

№ п.п •	Содержание научно-исследовательской работы	Сроки выполнения		Трудоемкость	
		очно	заочно	в зач.ед	в часах
1	2	3	4	5	6
I	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА И ВЫПОЛНЕНИЕ КАНДИДАТСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ			145	5220
1.	Выбор и утверждение темы диссертационной работы	1-й год	1-й год	1	36
2.	Разработка укрупненной структуры, композиции диссертационной работы	1-й год	1-й год	1	36
4.	Составление индивидуального плана	1-й год	1-й год	1	36
5.	Работа над литературой по теме диссертации	1-й год	1-й год	1	36
6.	Сбор и обработка научной, статистической информации по теме диссертационной работы	1-й год	1-й год	10	360
7.	Прохождение аттестации по итогам года	В течении 3-х лет	В течении 4-х лет	1	36
i	2	3	4	5	6
8.	Подготовка и публикация статей в научных изданиях, рекомендованных ВАК	В течении 3-х лет	В течении 4-х лет	15	540
9.	Выступления на научных семинарах, конференциях с докладами. Публикация докладов и тезисов	В течении 3-х лет	В течении 4-х лет	15	540
10.	Подготовка материалов отдельных глав диссертации: Глава I. § 1.1,1.2, 1.3,1.4; Глава II. §2.1,2.2, 2.3,2.4; Глава III. §3.1, 3.2, 3.3,3.4,3.5	2-й год 2-й и 3-й год 3-й год	2-й год 2-й и 3-й год 3-й и 4-й год	5 5 10	180 180 360
11.	Экспериментальная/исследовательская работа	2-й год 3-й год	2-й год 3-й год 4-й год	5 5,5	180 180 180
12.	Проведение расчетов, обработка и анализ результатов	2-й и 3-й год	2,3 и 4-й год	15	540

13.	Представление глав диссертационной работы на рассмотрение научному руководителю	2-й и 3-й год	2,3 и 4-й год	15	540
14.	Написание введения, заключения, выводов и рекомендаций к диссертационной работе	3-й год	4-й год	15	540
15.	Оформление приложения к диссертации	3-й год	4-й год	5	180
II	ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИИ			15	540
16.	Оформление рукописи диссертационной работы в целом не менее чем в трех экз.	3-й год	4-й год	1	36
17.	Подготовка рукописи автореферата диссертации не менее чем в четырех экземплярах	3-й год	4-й год	1	36
18.	Представление диссертации и автореферата на просмотр научному руководителю, консультанту, рецензентам	3-й год	4-й год	1	36
19.	Достижение договоренности с кафедрой, где выполнялась диссертация или к которой прикреплен соискатель, о проведении предварительной экспертизы (предзащиты) диссертации. Назначение 2-3 рецензентов	3-й год	4-й год	1	36
20.	Проведение обсуждения диссертационной работы на заседании кафедры	3-й год	4-й год	1	36
21.	Оформление протокола заседания кафедры по вопросу проведения предзащиты диссертационной работы	3-й год	4-й год	1	36
22.	Доработка диссертации согласно рекомендациям, высказанным в ходе предзащиты	3-й год	4-й год	1	36
23.	Доработка рукописи автореферата в соответствии с дополнениями и изменениями, внесенными в диссертацию	3-й год	4-й год	1	36
24.	Подготовка документов, необходимых для предварительного рассмотрения диссертации в диссертационном совете	3-й год	4-й год	1	36
25.	Окончательное оформление автореферата диссертационной работы, подписанной ученым секретарем диссертационного совета с указанием даты защиты	3-й год	4-й год	1	36
26.	Размещение в Интернете объявления о защите и автореферата (не позднее, чем за месяц до защиты)	3-й год	4-й год	1	36

27.	Рассылка автореферата по обязательному и дополнительному списку и диссертации и автореферата ведущей организации и официальным оппонентам	3-й год	4-й год	1	36
28.	Получение справок о внедрении основных результатов диссертационной работы, отзывов на автореферат диссертационной работы (3-5 отзывов)	3-й год	4-й год	1	36
29.	Подготовка в письменной форме сообщения с изложением существа и основных положений диссертации для выступления на заседании диссертационного совета и включения в стенограмму заседания (7-8 стр)	3-й год	4-й год	1	36
30.	Подготовка и отработка программы действий в процессе защиты диссертации	3-й год	4-й год	1	36

4. РАЗДЕЛЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ И ЕЕ ЭЛЕМЕНТЫ

4.1 Основные элементы научно-исследовательской работы.

Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований. Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).

Постановка цели и задач исследования. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.).

Методики проведения экспериментальных исследований. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства). Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Математическое планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ.

Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Этапы проведения эксперимента. Методы познания (сравнения, анализ, синтез,

абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.) Формулирование научной новизны и практической значимости. Обработка экспериментальных данных. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.

Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте. Объект изобретения. Виды изобретений. Структура описания изобретения. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект; механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов.), имеющегося научного задела.

Подготовка научной публикации. Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации.

4.2. Самостоятельная работа аспирантов

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской работы и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Контроль освоения тем самостоятельной работы проводится в виде собеседования с руководителем.

5. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем аспиранта.

Руководство индивидуальной частью программы (написание кандидатской диссертации) осуществляет научный руководитель.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на кафедре «Ингушская литература и фольклор» университета, осуществляющей подготовку аспирантов, в рамках научно-исследовательского семинара с привлечением научных руководителей. Семинар проводится не реже 1 раза в месяц.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе аспиранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий год, а также докладов и выступлений аспирантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

Аспиранты, не предоставившие в срок отчета о научно- исследовательской работе и не получившие зачета, к аттестации не допускаются.

Текущий контроль проводится в виде ежегодных аттестаций на заседаниях кафедры (проводится оценка выполнения индивидуального плана аспиранта, оформляемого на каждый год обучения).

Итоговый контроль осуществляется путем экспертизы завершенной диссертации после ее написания.

По результатам выполнения утвержденного плана научно- исследовательской работы аспиранта в году, аспирант переводится на следующий год обучения.

Для организации научно-исследовательской работы кафедрой, составляется расписание информационных собраний и индивидуальных и групповых контрольных занятий. Указанные в расписании информационные собрания и контрольные занятия являются формами промежуточного и итогового контроля научно-исследовательской работы и обязательны для посещения всеми аспирантами кафедры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература:

1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю. Г. Волков; под ред. Н.И. Загузова. - М.: Гардарики, 2009. - 185 с.
2. Михелькевич В.Н. Основы научно-технического творчества: учебно-методическое пособие / В.Н. Михелькевич, В. М. Радомский. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010. - 320 с.
3. Советов Б. Я. Моделирование систем: учебник для вузов по направлениям «Информатика и вычислительная техника»/Б.Я. Советов, С. А. Яковлев. - Изд. 4-е, стер. - М.: Высшая школа, 2011. - 343 с.
4. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 488 с.

6.2 Дополнительная:

1. Денисов С.Л. Как правильно оформить диссертацию, автореферат и диссертационный доклад. – М., 2010. – 88 с.
2. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. – М., 2011. – 224 с.
3. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию : Гпракт. пособие!. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 347 с.
4. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учеб. пособие для аспирантов вузов. - 2- е изд., перераб - М.: ИНФРА-М, 2011. - 520 с.
5. Райзберг.Б. А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей. - 9-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с.
6. Райзенберг, Б. А. Практическое руководство по написанию и защите диссертаций. - М.: Экономист, 2008. - 144 с.
7. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования. Как защитить диссертацию. – М.: Вариант, ЦСПИ, 2011. – 176 с.
8. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. М.: Дашков и Ко, 2012. – 244 с.

6.3. Электронные ресурсы:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.iosu.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронная библиотека East View. Режим доступа.	http://www.dlib.eastview.com
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа.	http://www.window.edu.ru
Сайт Высшей аттестационной комиссии.	http://www.vak.ed.gov.ru
Elsevier. Режим доступа.	http://www.sciencedirect.com ,
Scopus Preview. Режим доступа.	http://www.scopus.com .

6.4 Лицензионное программное обеспечение

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"

- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
 - 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
 - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
 - 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
 - 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA
 - 1.13. 1С Зарплата и Кадры
 - 1.14. 1С Кадры: расчет заработной платы
 - 1.15. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - 1.16. Справочно-правовая система «Гарант»
 - 1.17. 1С Бухгалтерия
2. С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для выполнения научно-исследовательской работы аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим требованиям, предъявляемыми Минобрнауки РФ:

- аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Интернету, документ-камерой, маркерными
- досками для демонстрации результатов научно-исследовательской работы на конференциях;
- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы аспиранта;
- видеозаписи открытых лекций преподавателей кафедры «Ингушская литература и фольклор»;
- электронная библиотека ИнГУ.

- **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по программе научно-исследовательской работы и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук**

•

• **1. Методика оценки научно-исследовательской работы**

- Промежуточная аттестация аспиранта по научно-исследовательской деятельности осуществляется на основании предоставляемого аспирантом отчета, отражающего объем и качество выполнения им индивидуального учебного плана, что предусматривает:
 - 1) заполнение индивидуального учебного плана аспиранта;
 - 2) доклад аспиранта на заседании кафедры о результатах научного исследования за истекший период и его перспективах.
- Отчет должен включать в себя сведения:
 - – о выполнении индивидуальной исследовательской программы;
 - – о соблюдении графика выполнения индивидуальной исследовательской программы;
 - – о выполнении индивидуальных заданий научного руководителя;
 - – о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ;
 - – об участии аспиранта в научных конференциях по теме своего исследования;
 - – об участии в научно-исследовательской работе кафедры;
 - – об участии в кафедральных и междисциплинарных научных семинарах.
- Отчет согласовывается с научным руководителем и в установленные сроки утверждается на заседании кафедры.
- Кафедра вправе утвердить отчет аспиранта, признав удовлетворительными результаты выполнения аспирантом научно-исследовательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом, либо отказать в утверждении отчета на основе мотивированного заключения, установить аспиранту сроки и возможные способы ликвидации задолженности по плану НИР.
- Отсутствие в установленный срок отчёта по плану НИР влечет образование академической задолженности аспиранта по научно-исследовательской работе.
- Аттестация аспирантов проводится 2 раза в год: по итогам семестра (полугодия) проводится контроль текущей успеваемости, по итогам года проводится промежуточная аттестация.
- Сроки аттестации определяются в соответствии с графиком учебного процесса.
- Индивидуальные сроки аттестации аспирантов могут устанавливаться в случае продолжительной болезни (более одного месяца) при условии предоставления соответствующего медицинского заключения.
- Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом заседания кафедры и ведомостью.
- По результатам аттестации аспиранта по итогам научно-исследовательской деятельности кафедра выносит одно из приведенных ниже решений:
 - – рекомендовать к переводу на следующий период обучения;

- – допустить к государственной итоговой аттестации;
- – рекомендовать к отчислению за академическую задолженность.
- **2. ФОС для промежуточной аттестации по программе «Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук»**

• **3. Оценочные средства**

• **Таблица 1. Оценочные средства, критерии оценивания и показатели**
• **(для аспирантов 1 года обучения)**

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
		Уровень методологической проработки проблемы	3	4	5
1.	План научно-квалификационной работы	Логичность	План не логичен	План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты	Логика исследования соблюдена в плане работы
		Соответствие теме исследования	План не соответствует теме исследования	Имеются отдельные недочеты	План полностью соответствует теме исследования
		Соответствие цели и задачам исследования	План не соответствует целям и задачам исследования	План в целом соответствует целям и задачам исследования, но имеются отдельные недочеты	План полностью соответствует целям и задачам исследования
2.	Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы	В целом, библиография полна и разнообразна с точки зрения	Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников

			источники	представлен ых источников, но присутствую т отдельные замечания	
		Правила технического оформления	Библиография составлена без учета требований ГОСТ 7.1-2003	В целом, библиографи я составлена в соответствии с требованиям и ГОСТ, но с отдельными недостатками	Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ
3.	Научный обзор по теме исследования	Системность	научный обзор не содержит системного анализа имеющихся научных достижений по теме	В целом, представлен комплексный анализ научных достижений по теме, но имеют отдельные замечания, недоработки	Проведен системный анализ научных достижений по теме исследования
		Критический анализ научных достижений по теме работы	Фрагментарно е применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	Успешное и систематическ ое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений
		Стилистика научного обзора	Грубо нарушены правила стилистическ ого написания научных	Имеются отдельные замечания к стилистике текста	Научный обзор написан в соответствии с правилами стилистики, предъявляемы

			текстов		ми к написанию научных работ
4.	Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования, с опубликованием тезисов доклада	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований
5.	Подготовка 2 статей/тезисов по итогам доклада на научном семинаре/конференции	Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы	Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные	содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы

				замечания	
		Научная новизна статьи	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы	В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается
		Соблюдение правил оформления и авторского права	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования	В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют
7.	Сбор и обработка научной, информации по теме диссертационной работы (оформляется в виде обзора)	Актуальность собранной информации	Собранная информация не является актуальной	Собранная информация в целом актуально, но имеются отдельные недостатки	Собранная информация является актуальной
		Достоверность собранных данных	Собранные вторичные данные обладают признаками недостоверности	В целом вторичные данные достоверны, признаки недостоверности	Собранные данные достоверны

				имеются у отдельных типов данных	
		Релевантность собранной информации (соответствие теме и задачам исследования)	Собранная информация нерелевантна задачам исследования	Отдельная собранная информация не соответствует задачам исследования	Собранная информация полностью релевантна
		Умение правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной информации по теме работы	Не умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной информации по теме работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбора метода обработки информации по теме работы	Умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной информации по теме работы

• **Таблица 2. Оценочные средства, критерии оценивания и показатели**
• **(для аспирантов 2 года обучения)**

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
		Уровень методологической проработки проблемы	3	4	5
1.	Подготовка глав диссертации		Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих

				проблем, возникающих при решении исследовательских задач	при решении исследовательских задач
		Сформированность навыка критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования	Фрагментарное применение навыка критического анализа существующих теоретических концепций по теме исследования	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования	Сформирован навык критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования
2.	Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации	Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных

			результатов научных исследований	навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований
		Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
3.	Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ	Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы	Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы
		Научная новизна статьи	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение	В целом статья обладает новизной выводов, предложений,	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта

			научной проблемы	личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	в решение научной проблемы четко прослеживается
		Соблюдение правил оформления и авторского права	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования	В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют
4.	Разработка инструментар ия исследования	Владение навыком применения филологическ их методов исследования в самостоятельн ой научно- исследовательс кой	Слабо развитые навыки применения филологическ их методов исследования в самостоятельн ой научно- исследовательс кой деятельности	Стабильно проявляемые навыки применения филологическ их методов исследования в самостоятель ной научно- исследовател ьской деятельности	Стабильно проявляемые навыки успешного применения филологических методов исследования в самостоятельно й научно- исследовательск ой деятельности
		Владение навыком разработки инструментар ия филологическ ого исследования	Слабо развитые навыки разработки инструментари я филологическо го исследования	Стабильно проявляемые навыки разработки инструментар ия филологическ ого исследования	Стабильно проявляемые навыки успешной разработки инструментария филологическог о исследования

Таблица 3. Оценочные средства, критерии оценивания и показатели
(для аспирантов 3 года обучения)

Этап ы	Оценочные средства	Критерии оценивания	Показатели оценивания результатов обучения
-----------	-----------------------	------------------------	---

		результатов обучения			
		Уровень методологической проработки проблемы	3	4	5
1.	Работа по выполнению диссертационного исследования	Соответствие программе исследования	Прикладная часть исследования выполнена не в соответствии со сформированным планом исследования	Прикладная часть исследования выполнена в соответствии со сформированным планом исследования, но с отдельными замечаниями	Высокий уровень оформления результатов исследования, навык систематизации и представления информации полностью сформирован
		Уровень оформления результатов исследования	Низкий уровень оформления результатов исследование, отсутствие навыков систематизации и представления информации	Хороший уровень оформления результатов исследование, навык систематизации и представления информации в целом сформирован, имеются отдельные замечания	Содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы
2.	Подготовка статьи для рецензируемого го научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерств	Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы	Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания	содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы

	а образования и науки РФ				
		Научная новизна статьи	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы	В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается
		Соблюдение правил оформления и авторского права	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования	В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют
3.	Участие в научно-практической конференции различного уровня (с опубликованием тезисов доклада)	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада

		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований
		Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
		Умение применять на практике знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на	Не умеет применять на практике знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применять знания об основных стилистических особенностях представления результатов научной	Сформированное умение применять на практике знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном

		государствен ом и иностранном языках	иностранном языках	деятельности в устной и письменной форме на государствен ном и иностранном языках	м и иностранном языках
4.	Работа по оформлению диссертации	Оформление рукописи в соответствии с ГОСТ	Рукопись оформлена некорректно	В целом рукопись оформлена правильно, но содержит отдельные замечания	Рукопись оформлена в соответствии с требованиями

Лист актуализации изменений

[illegible]